# 工海工程技术大学

## 学位与研究生教育质量年度报告

(2015-2016 学年)



二〇一六年十一月

# 目 录

<u> </u>	学位与研究生教育概况	1
1.	学校概况	1
1. 3	总体目标	1
1.	基本原则	1
	主要措施	
	4.1 学科建设	
	4.2 人才培养模式改革	
]	4.3 导师队伍建设	3
	4.4 质量保障体系建设	
	4.5 教育管理体制建设	
=	学位授权学科、专业情况	
2.	硕士学位点分布及结构	5
2.	重点建设的学科情况	6
	2.1 材料科学与工程	
	2.2 现代汽车运用工程	
	2.3 社会保障	
	2.4 天然源农药化学工程	
	2.5 服装设计与工程	
	2.6 能源科学与工程	
	学士学位授权专业分布及结构	
	研究生招生及规模状况	
	研究生招生及生源情况	
	研究生规模及结构	
	研究生培养过程	
	研究生教育教学资源与条件	
	1.1 重点研究基地	
	1.2 科研项目及科研经费	
	1.3 人才培养基地	
	研究生教育经费投入情况	
	研究生课程建设情况	
	研究生教育创新计划实施及成效	
	4.1 研究生创新项目	
	4.2 上海市学术论坛	
	4.3 仪级字不论坛及字不讲座	
	导师队伍规模及结构情况(含杰出人才队伍情况)	
	5.1 队伍规模	
	5.2 队伍结构	
-	0.5 N/H7113	. 10

4.6	研究生党建、思想政治教育工作基本情况	19
	6.1 党建基本情况	
	6.2 工作体系建设	
	6.3 工作制度建设	
	6.4 思想政治教育工作基本情况	
	研究生培养特色及改革案例	
	7.1 提升研究生创新能力	
	7.2 创新研究生培养模式	
	7.3 推进学科建设和学位点布局	
	学位授予及研究生就业情况	
	学位授予情况	
	研究生毕业及就业情况	
	研究生质量保障体系建设及成效	
	研究生教育质量保障制度建设及成效	
	1.1 培养方案修订	
	1.2 学生评教	
	1.3 论文质量控制	
	1.4 学风建设与学术道德规范	
	研究生教育管理及服务举措	
	2.1 研究生教育管理制度体系建设	
	2.2 研究生教育管理情况	
	学位论文盲审及抽检情况	
	研究生资助体系建设情况	
	学位与研究生教育信息化建设情况	
	研究生论文发表及科研获奖情况	
	6.1 论文发表情况	
	6.2 专利申请及授权情况	
	6.3 科研获奖情况	
	学位论文获奖情况	
	研究生教育国际化情况	
	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	
	留学生情况	
	研究生教育进一步改革与发展的思路	
8.1	健全质量保障机制,完善优化学科布局	34
8.2	推进教育综合改革,完善人才培养模式	34
8.3	强化导师指导作用,加强教学研究改革	34
8.4	扩大对外合作交流,提升人才培养水平	35
	提高质量管理能力,完善质量评价机制	

## 一、学位与研究生教育概况

#### 1.1 学校概况

上海工程技术大学创建于 1978 年,是一所以工程技术为主,经济管理、艺术设计等多学科互相渗透、协调发展的全日制普通高等学校。学校现有机械工程、材料科学与工程、纺织科学与工程和工商管理 4 个学术型一级学科硕士点,22 个二级学科硕士点(其中 6 个自设二级学科硕士点);还有交通运输工程、艺术硕士、控制工程 3 个专业学位硕士点。2014 年 5 月,学校与韩国蔚山大学就联合培养博士研究生达成合作协议,并制定了系列管理办法,推进高端人才培养的国际化,加强两校在汽车、服装、化工及材料等领域的高水平的学术交流、教育合作及科研合作。

学校拥有一支年龄结构合理、学术水平较高的硕士生导师队伍。学校推行研究生培养机制改革,实行新的研究生奖助学金体系,加大对研究生的资助力度。设有研究生国家奖学金、学校奖学金以及多种企业资助奖学金。还设立了研究生科研创新项目基金和研究生创新能力培养专项资金。

学校具有鲜明的办学特色,注重研究生培养质量。学校是国家教育部"卓越工程师教育培养计划"首批试点高校之一。积极对接上海的先进制造业和现代服务业,依托产学研战略联盟,与产业界协同育人、协同办学、协同创新,构建培养高素质创新人才的研究生教育培养模式,形成研究生培养特色,促进研究生培养质量的不断提高。

## 1.2 总体目标

学校研究生教育的总体目标是:紧紧围绕学校"全面建成现代化工程应用型特色大学"的发展定位,遵循教育发展和高水平大学建设的内在规律,把"立德树人"作为研究生教育的根本任务,坚定不移地走"服务需求、提高质量、内涵发展"之路。以推进分类培养模式改革、构建质量保障体系为着力点,重视创新精神和实践能力培养,重视科教结合和产学结合,为区域经济建设发展提供人才支撑。

## 1.3 基本原则

坚持"以人为本",提升创新和实践能力。努力贯彻国家提出的"以人为本"的发展理念。 在研究生教育发展过程中,"以研究生为本",为研究生提供良好的学习、科研环境,营造良 好的学术氛围,并通过学习和实践过程,提升研究生为社会服务的能力。同时,为导师提供 良好的教学科研环境,充分发挥导师的作用,使研究生的能力得到全面的提升。

围绕产学研特色,发挥服务功能。坚持地方院校为区域经济建设提供人才和技术支持的

培养方向,充分发挥学校与行业"协同育人、协同办学、协同创新"办学模式和人才培养模式的特色和长处。建立地方院校与企业科技人才的合作交流,探索符合市场经济规律的产学研有效对接机制,拓宽地方院校培养高层次创新人才的途径和为经济建设服务的渠道,加快知识创新和成果转化。

营造学术氛围,推动学校内涵建设。推进学校人才培养工程和教育质量创优工程,进一步推动研究生教育在学校学术文化建设中的作用,有助于提升学校的学术氛围,使研究生教育成为学校创建现代化特色大学的强大推动力。

全面发展与重点发展统筹兼顾。学科建设是研究生教育发展的重要基础,学科发展程度 也决定了研究生教育发展的速度。所以,要全面推进学校学科建设,推动学位点的全面布局 及发展。在此基础上,重点建设符合学校发展方向的学科,以重点学科的发展带动其他学科 的发展,最终达到学校研究生教育质量的全面提升。

#### 1.4 主要措施

#### 1.4.1 学科建设

围绕建设现代化工程应用型特色大学,对接国家的"中国制造 2025"发展战略、"一带一路"战略和上海市建设具有全球影响力的科创中心战略,大幅提升学校的学科竞争力,"十三五"期间将重点发展与智能制造、绿色制造、服务型制造、高端装备、新材料等密切相关的学科,着力支撑"高能束智能加工与绿色制造"等上海市高峰学科,并积极培育若干新的市级高峰学科和高原学科。

为彰显学校的办学特色,不断提升学校的综合实力和社会影响力,学校将鼓励学科之间的竞争与协同,交叉与融合,促进具有工程大特色的"工科协同""艺工交融"和"文理渗透"。着力建设好"轨道交通运营安全检测与评估服务协同创新中心""飞行仿真研究中心""社会保障研究中心""现代创意产品设计工程技术研究中心"等上海市知识服务平台(高校新型智库),并积极培育建成若干新的市级科研基地。

#### 1.4.2 人才培养模式改革

提高学术型硕士研究生的培养力度。创造有利于人才培养的宽松环境,发挥导师队伍的整体作用促进良好学术道德和职业道德养成;以校内学科实验室和校外研究生产学研联合培养基地为平台,以创新驱动为核心,以科学研究和工程实际项目以及研究生科研创新项目为抓手,使研究生能参与科学研究与创新的全过程;加快创新型人才培养,建立以科学研究和解决工程实际问题为主导的高质量人才培养机制。

推进专业学位研究生的人才培养。引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养,充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用,积极推进 "交通运输工程"、"控制工程" 和 "艺术硕士"专业学位硕士点建设。同时,建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地,强化专业学位研究生的实践能力和创业能力培养。营造良好的办学环境,提升办学条件,促进我校研究生教育事业的快速发展,更好地满足经济社会发展对高层次应用型人才的迫切需求。

#### 1.4.3 导师队伍建设

进一步改革导师遴选办法。使中青年教师的研究成果聚焦相关学科,快速融入学校"1+2+3"学科发展战略和学科团队。同时,使他们尽快符合国家及地区各级人才选拔的条件,形成层次分明、后继有人的导师队伍,提高学科整体研究水平,确保学位点的学术水平。

加强双师型导师队伍建设。引进或聘任既有理论水平、又有实践经验的优秀专业人才从事培养工作和担任导师;逐步完善导师遴选与淘汰、使用与培训、激励与制约的机制;完善与全程质量观相适应的导师岗位职责考核与评价制度,建成一支具有良好政治素质,具备本学科坚实的基础理论和系统的专业知识,能独立承担相关教学与研究工作的"德才兼备"的双师型导师队伍。

#### 1.4.4 质量保障体系建设

推进课程建设和改革,构建合理的课程体系。根据经济社会发展需求和学科发展前沿, 更新课程内容,增加实践类课程,丰富课程类型,建设科学合理的课程体系。结合产学研联 合培养,革新教学内容和教学方式及手段,加强教材建设和研究生精品课程建设。

健全论文答辩和学位授予制度。完善学位论文答辩申请、答辩和答辩后修改等制度,健 全学位管理制度,完善以全面质量管理、过程控制管理、质量评估为指导思想,以目标监控 和过程监控为框架的多层面多模式的论文质量监控体系。

制订导师考核评价办法。规范导师岗位管理,明确和保障导师在研究生培养中的责任与权力,调动导师育人积极性。加强导师培训,不断提高导师指导能力。

加强产学研联合培养研究生基地建设。多渠道推进产学研联合培养研究生基地建设,建设紧密、长期、稳定的具有研发能力的研究生产学研联合培养基地,确保各学科研究生联合培养工作的顺利推进,凸现学校产学研办学特色和水平。

深化研究生培养机制改革,加大研究生的奖助力度。构建以国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、三助津贴等相关配套政策措施的奖助体系。

#### 1.4.5 教育管理体制建设

推进管理模式创新。建立有利于研究生教育的教学、组织和管理机构;建立健全科学规范的导师教学、科研评价体系;加大多渠道投入力度,规范经费使用,统筹教学和科研资源,加强教学、科研基础设施,特别是重大、关键性设备投入。

推进校院两级管理。完善科学规范的研究生教育管理体制和运行机制,通过放权给二级学院,保证管理制度更能贴近和符合研究生的实际需求,确保研究生各个培养环节能充分发掘研究生的潜力并提升其科研创新和实践能力,提高研究生职业素养和未来的职业能力,使学校研究生教育事业得到全面深入的发展。

## 二、学位授权学科、专业情况

#### 2.1 硕士学位点分布及结构

学校适应国家和地方经济社会发展需要,并结合自身学科建设优势,持续优化研究生人才培养的学科和专业结构,形成了工程技术、经济管理和艺术设计协调发展的研究生人才培养布局。

学校拥有 4 个一级学科学术型硕士点,22 个二级学科学术型硕士点(见表2.1 及表2.2)以及 3 个专业学位授权点(见表2.3)。

表 2.1 上海工程技术大学一级学科硕士点(学术型)一览表

序号	代码	名称	学位点门类	学位点级别
1	0802	机械工程	工学	一级硕士点
2	0805	材料科学与工程	工学	一级硕士点
3	0821	纺织科学与工程	工学	一级硕士点
4	4 1202 工商管理		管理学	一级硕士点

表 2.2 上海工程技术大学二级学科硕士点(学术型)一览表

序号	代码	名称	学位点门类	学位点级别
1	080201	机械制造及其自动化	工学	二级硕士点
2	080202	机械电子工程	工学	二级硕士点
3	080203	机械设计及理论	工学	二级硕士点
4	080204	车辆工程	工学	二级硕士点
5	0802Z1	能源装备与过程控制	工学	自设二级硕士点
6	0802Z2	智能感知与控制	工学	自设二级硕士点
7	080501	材料物理与化学	工学	二级硕士点
8	080502	材料学	工学	二级硕士点
9	080503	材料加工工程	工学	二级硕士点
10	0805Z1	纳米材料及器件	工学	自设二级硕士点
11	0805Z2	材料化学工程	工学	自设二级硕士点
12	082101	纺织工程	工学	二级硕士点
13	082102	纺织材料与纺织品设计	工学	二级硕士点

14	082103	纺织化学与染整工程	工学	二级硕士点
15	082104	服装设计与工程	工学	二级硕士点
16	0821Z1	服装产业经济与管理	工学	自设二级硕士点
17	120201	会计学	管理学	二级硕士点
18	120202	企业管理	管理学	二级硕士点
19	120203	旅游管理	管理学	二级硕士点
20	120204	技术经济及管理	管理学	二级硕士点
21	1202Z1	商务统计学	管理学	自设二级硕士点
22	120404	社会保障	管理学	二级硕士点

表 2.3 上海工程技术大学专业学位授权点一览表

序号	代码	子 名称 学位点门类		学位点类别
1	085210	控制工程	工程硕士	专业学位
2	085222	交通运输工程	工程硕士	专业学位
3	135108	艺术设计	艺术硕士	专业学位

## 2.2 重点建设的学科情况

我校现有上海市重点学科(培育)5个,清单见表2.4,具体建设情况如下。

表 2.4 上海工程技术大学市级重点学科一览表

项目类别	项目级别	项目名称
上海市高峰高原学科(III类 高峰)	市级	材料科学与工程
	市级	现代汽车运用工程
	市级	社会保障
上海市重点学科(培育)	市级	天然源农药化学工程
	市级	服装设计与工程
	市级	能源科学与工程

## 2.2.1 材料科学与工程

上海高校Ⅲ类高峰学科"材料科学与工程"学科现有专任教师53人,其中教授12人、

副教授 20人;拥有硕士生导师 45人,客座教授 4人。教师中具有博士学位 50人,博士比例达到 95%。教师中有中组部"千人计划"入选者、上海市"千人计划"入选者、曙光学者、启明星计划、晨光计划、上海市青年科技英才扬帆计划入选者等省级优秀中青年专家等。本学科已经初步形成数个整体结构合理、基础知识扎实、朝气蓬勃、年富力强、团结奋进的教学科研队伍。

该学科现有各类教学科研用实验场地近 5000 平方米,其中包括上海高校知识服务平台 "高强激光智能加工装备关键技术产学研开发中心"、高能束智能制造技术与装备工程研究 中心、激光工业技术研究所、材料及构件可靠性测试分析实验室等专业教学与研究实验室、研究生及大学生创新训培实验室。仪器设备总值达近 8000 万元,拥有 IPG-5000 光纤激光加工系统、伏能士 CMT 焊接系统、通快 TruDisk-16002 超高功率碟片激光加工系统、Pro-Beam 超高功率电子束加工系统、FJL560 型超高真空磁控与离子束溅射镀膜仪、CLOOS 焊接机器人、DSP 等离子束热加工机、高频脉冲微束等离子焊、小松伺服液压成形系统、盛雄注塑成型系统等材料制备与成形设备,以及 Gleeble3800 热模拟试验机、Zwick 高温力学性能测试系统、Zwick 低周疲劳性能测试系统、日立 S-4300 扫描电子显微镜、AG-25TA 电子万能材料试验机、X'Pert PRO X 射线衍射仪、S-2700 扫描电镜、HT-500 高温摩擦磨损试验机、AJ-IIIa 原子力显微镜和 WS-2005 涂层附着力自动划痕仪等材料微观组织与性能测试设备。

近年来,该学科承担了各类科研项目 300 多项,其中国家自然科学基金 30 余项、军工预研等国家级项目多项,上海市科委基础研究重点项目、上海市科委重点攻关项目近 10 项,累计发表 SCI、EI 收录论文 200 多篇,获得发明专利 100 多项,获得上海市科技进步三等奖、上海市科技进步一等奖、上海市技术发明一等奖、黑龙江省自然科学二等奖等奖项多项。该学科坚持依托产业办学,在船舶、航天、高铁、核能等领域取得了多项关键技术突破,与上海船舶工艺研究所、上海电气集团、上海航天设备制造总厂、国核电站、振华重工等战略合作单位联合签订了战略合作协议或成功申报国家级和上海市重大项目,已经形成了以工程教育为重点、以培养现代企业高级工程技术人才为目标的办学特色,在学科上形成了以高能束智能加工与绿色制造技术研究和新材料研究为核心的特色研究方向。

该学科多年来重视硕士研究生培养工作,在加强理论教学的同时更注重对研究生实践能力和创新能力的培养。研究生在全国和上海市各类创新创业大赛中屡获佳绩,研究生就业率连续多年达到100%。近年有2篇硕士学位论文入选上海市优秀硕士学位论文。

#### 2.2.2 现代汽车运用工程

现代汽车运用工程学科经过多年建设已形成良好的学科发展基础,在汽车电子电控技

术、汽车智能检测诊断技术与设备、车用发动机节能与排放技术、特种车辆机电液控制与 仿真技术以及车辆 NVH 测控技术方面具有较强的科研实力,具有一定的影响力和学术特 色,科研成果显著。

该学科师资力量雄厚,梯队结构合理。拥有专任教师 60 人,其中教授 10 人,副教授 19 人,具有博士学位教师 32 人,上海市"千人计划"1 人,上海市东方学者(跟踪计划)1 人,上海市东方学者 1 人,硕士生导师 30 人,具有海外学习、工作背景的教师 16 人。该学科还与上海汽车工业(集团)总公司、上海交运(集团)公司等 30 余家汽车相关的大型企业建立产学研合作基地。聘请了 30 余名高级工程师作为企业导师,指导参与教育部"卓越计划"的硕士生企业培养环节的学习与研究工作。

该学科拥有上海市汽车工程实训中心、上海汽车综合性能检测中心、车用发动机节能与排放实验室、汽车智能检测诊断技术与设备研究实验室、特种车辆机电液控制与技术实验室、交运集团汽车动力系统汽车零部件制造研究室等 7 个专业实验室及开发平台,并具有 LMS Test.Lab 系统、Pulse 振动噪声分析仪、东菱公司振动试验台、发动机瞬态排放 HFR500 HC 与 DMS500 PM 分析系统、智能型发动机试验台、全球卫星定位速度与距离测量传感器、发动机台架试验系统等科研设备,以上海市汽车工程实训中心为教学、实验基地,满足"卓越工程师"的培养和科研工作的需要。

该学科共承担科研项目 46 项,包括国家自然科学基金项目和上海市科委重大攻关计划等纵向项目 11 项。总科研项目经费近 900 万元。2014 年该学科发表三大检索论文 28 篇,出版学术专著和教材 2 部,发明专利授权 7 项、实用新型专利授权 6 项;获得上海市科技进步奖三等奖 1 项,中国汽车工业科学技术三等奖 1 项。

该学科每年承办由上海市学位办主办的"车辆工程研究生暑期学校",邀请国内外知名 专家学者以及行业专家进行学术报告与交流,并开展汽车发动机、变速箱拆装竞赛,赴上 海大众学习交流等实践活动。

#### 2.2.3 社会保障

社会保障学科在社会保障理论与国际比较、社会保障定量分析及其研究、社会保障政策与实务等研究方向已形成了鲜明的特色。该学科师资拥有专任教师 30 余人,其中教授 12 人,副教授 10 人,硕士生导师 24 人。

近年来,学院先后承担国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部社科重大攻关项目、国家软科学计划重大项目、国家发改委重大项目、国家 863 军口创新项目等国家级项目 20 余项,教育部新世纪优秀人才支持计划、教育部哲学社会科学规划课题、上海市哲

学社会科学重大项目、上海市哲学社会科学基金、上海市政府决策咨询重点课题等省部级重点科研项目 150 余项,科研总经费 3500 余万元。获得上海市科技进步奖、上海市决策咨询研究成果奖和上海市哲学社会科学优秀成果奖等共 20 余项,发表三大检索论文 100 余篇。研究生荣获全国研究生数学建模竞赛奖、上海市挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛奖、研究生国家奖学金等多项奖项。近年有 3 篇硕士学位论文入选上海市优秀硕士学位论文。

该学科还聘请了社会保障领域的著名专家、学者和政府人士 20 余人担任学科梯队中的 柔性教授。社会保障学科与国内外相关机构、学者以及政府职能部门具有长期友好的合作 关系,与上海市、宝山区及松江区人力资源与社会保障局、上海市总工会、上海市医保局 等政府职能部门紧密合作,建立了社会保障产学研联合基地。该学科拥有上海市政府发展 研究中心批准的政府决策咨询研究基地、上海社会保障问题研究中心、上海社会调查研究 中心分中心三个研究平台。

该学科每年承办由上海市学位办主办"社会保障前沿问题研究生学术论坛",邀请社会保障领域国内顶级专家学者进行学术报告与交流。

#### 2.2.4 天然源农药化学工程

天然源农药化学工程学科现有专任教师 53 人。其中教授 11 人(20.75%),副教授 21 人(39.6%),讲师 21 人(39.6%);50 周岁以上 10 人(18.9%),40-49 周岁 12 人(22.6%),30-39 周岁 26 人(49.1%),30 周岁以下 3 人(5.7%)。教师中具有博士、博士后学历的51 名,博士比例达到 96%。教师中有教育部教学指导委员会委员、国务院特殊津贴专家、东方学者、省级优秀中青年专家等。学科已经初步形成一个整体结构合理、基础知识扎实、朝气蓬勃、年富力强、团结奋进的教学科研队伍。

该学科现有各类教学用实验场地近 5000 平方米,其中包括基础教学实验室、专业教学实验室、各种科研工作室以及分析测试中心和化学工程与工艺训练中心。仪器设备总值达 4000 多万元,拥有 400M 核磁、GC/MS、LC/MS、高分辨质谱、红外光谱仪、原位红外测试仪、TGA、DSC、DMA、凝胶渗透色谱、备液相色谱仪、高效液相色谱、XRD、X 射线单晶衍射仪、SEM、TEM、ICP、离子色谱、电化学综合测试仪、荧光光谱仪、荧光显微镜、在线质谱、紫外光光度计、制备色谱、微波合成仪、化学吸附仪、全自动比表面积与孔径测定仪、催化反应与评价装置等数仪器设备。

近年来,该学科承担了各类科研项目 200 多项,其中国家自然科学基金、863 等国家级项目 6 项,上海市科委重点攻关项目 5 项,累计发表 SCI、EI 收录论文 200 多篇,获得发明专利 70 多项。该学科坚持依托产业办学,已经形成了以工程教育为重点、以培养现代化

工类企业高级工程技术人才为目标的办学特色,在学科上形成了以新药创制技术研究和新材料研究为核心的特色研究方向。

该学科多年来重视硕士研究生培养工作,在加强理论教学的同时更注重对研究生实践能力和创新能力的培养。研究生在全国和上海市各类创新创业大赛中屡获佳绩,研究生就业率连续多年达到100%。近年有1篇硕士学位论文入选上海市优秀硕士学位论文。

#### 2.2.5 服装设计与工程

纺织科学与工程一级学科下服装设计与工程学科(包括纺织工程、纺织化学与染整工程学科)拥有专任教师 63 人,教授 10 人,副教授 22 人,其中具有博士学位教师 21 人,浦江人才 1 人,硕士生导师 28 人,企业导师 10 人,为培养研究生提供了师资保证。该学科先后经过市教委和上海市重点学科培育建设,参建上海市 085 工程项目,上海市纵向经费总计投入约为 2800 万元,学科水平得到大幅提升。

该学科是在纺织科学与工程一级学科下的二级学科,与纺织工程、纺织化学与染整工程等二级学科领域形成了稳固的研究基础和特色鲜明的研究方向。拥有 10 个研究工作室,包括数字化服装设计与定制研究室、服装与服饰时尚创意设计工作室、服装品牌营销与电子商务研究室、现代纺织品设计与制造研究室、特种纺织品技术研究室、生态与功能纺织品开发研究室、绿色纺织品染整技术研究室等。与上海纺织(集团)有限公司共建"国家级工程实践教育中心",与上海市纺织科学研究院共建研究生联合培养基地,共享"纺织工业特种纺织品科技实验基地"、"纺织工业南方科技测试中心"等多家科研检测机构,为研究生的培养提供了坚实的实验研究条件。近年来,研究生就业率为 100%。

近年来,该学科主持了国家自然科学基金、教育部人文社科、上海市科委地方院校能力建设、上海市自然科学基金等省部级及以上项目 30 余项,完成企业委托重大项目 150 项,累计科研经费 3500 多万。发表 SCI、EI 等三大检索论文 90 篇,出版教材及著作 56 本,获得发明专利授权 29 项。科研成果先后获上海市科技进步二等奖、中国纺织工业联合会科技进步奖、上海市优秀产学研项目奖等省部级奖 18 余项。研究生荣获全国研究生数学建模竞赛二等奖、三等奖,上海市挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛二等奖,全国"大学生挑战杯"铜奖、研究生国家奖学金等。近年有 2 篇硕士学位论文入选上海市优秀硕士学位论文。

该学科每年承办由上海市学位办主办"上海纺织服装创新研究生学术论坛",邀请国家"千人计划"专家、长江学者以及产业界专家进行学术报告与交流。同时,受中国针织工业协会委托成功承办第一、第三、第八届中国国际经编设计大赛,得到中国纺织工业联合会及业内人士高度好评。

#### 2.2.6 能源科学与工程

能源科学与工程学科进过三十多年建设,特别是上海市重点学科(培育)建设,在燃气工程与应用、能源动力工程与装备、新能源利用与节能技术领域形成了三个特色鲜明的研究方向,开展了富有成效的工作,具有一定的影响力和学术特色。

该学科拥有一支年龄、知识和学科结构合理,综合素质高,学术造诣深的教师队伍,拥有专任教师 22 人,其中教授 5 人,副教授 7 人,硕士生导师 13 人,具有博士学位 12 人,为学科建设及科研等各项工作的跨越式发展提供了强有力的保障。

在学科建设方面,始终坚持"凝练方向、汇聚队伍、构建基地"的原则,通过学科全体教师的不懈努力,已建成"天然气加热试验平台"、"天然气引射调峰试验平台"、"气固两相流热态冲蚀风洞试验平台"、"地源热泵空调系统试验平台"、"多能源耦合利用及控制试验平台"、"室内微气候控制试验平台"、"气固两相流传热风洞试验平台"、"热风干燥试验平台"、"可视滴管炉燃烧试验平台"、"高压荷电试验平台和电站冷却塔模拟试验平台"、"冷库节能控制实验平台"等11个研究基地。近年来,主持完成国家自然科学基金2项、上海市攻关项目6项,其他省部、市级项目20余项,企事业单位委托项目60余项,其中,本年度新增项目6项,成功申请国家自然科学青年基金1项,获得上海市科技进步三等奖一项,授权发明专利10余项,发表SCI、EI检索论文100余篇,本年度新增SCI检索论文3篇。

## 2.3 学科评估水平

国家自然科学基金委员会工程与材料科学部对机械工程学科下的焊接三级学科五年的 国家自然基金总项目数进行汇总,我校进入全国前十。位列全国前十的高校包括清华大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、天津大学、西安交通大学等研究型名校。

## 2.4 学士学位授权专业分布及结构

2015-2016 学年, 我校学士学位授权门类 4 个, 招生专业 39 个, 专业方向 61 个。具体结构见表 2.5。目前没有可授予第二学士学位的专业。

表 2.6 学士学位授权专业数量及结构

工学	32	材料成型及控制工程、材料成型及控制工程(模具 CAD/CAM)、材料成型及控制工程(微电子封装)、材料科学与工程、车辆工程、电气工程 及其自动化、电气工程及其自动化(现代建筑电气)、电子信息工程(城市轨道交通通信信号)、电子信息工程(广电通信网络工程)、电子信息工程(中美合作)、纺织工程、飞行技术、服装设计与工程、服装设计与工程(服装 CAD/CAM)、高分子材料与工程、化学工程与工艺、环境工程、机械工程及自动化、机械工程 及自动化(城市轨道交通车辆工程)、机械设计制造及其自动化(汽车工程中美合作)、机械设计制造及其自动化(现代装备与控制工程)、计算机科学与技术、交通工程、交通运输(城市轨道交通运营管理)、交通运输(航空器械维修)、交通运输(汽车运用工程)、交通运输(汽车运用工程)、交通运输(汽车运用工程)、交通运输(汽车运用工程)、
管理学	16	务工程、制药工程、自动化、自动化(汽车电子工程中美合作) 财务管理、工程管理、工商管理、工商管理(航空经营管理)、工业工程、公共事业管理、管理科学(东方管理)、劳动与社会保障、旅游管理(邮轮经济)、人力资源管理、市场营销、市场营销(服装营销)、市场营销(汽车营销)、物流管理、物流管理(航空物流)、信息管理与信息系统
文学	11	工业设计、广告学、会展艺术与技术、摄影、艺术设计、艺术设计(产品包装与造型设计)、艺术设计(多媒体设计中韩合作)、艺术设计(服装表演策划)、艺术设计(服装设计与工程中法合作)、艺术设计(服装与服饰设计)、艺术设计(广告设计)
经济学	2	国际经济与贸易、金融学

## 三、研究生招生及规模状况

## 3.1 研究生招生及生源情况

生源质量既是人才培养质量的前提,也是学校人才培养声誉的反映。学校坚持"公平、公正、公开"原则,不断完善生源选拔的评价机制,创新招生培养改革,进一步提升研究生生源质量。

我校 2015 年研究生招生报考 494 人,招生计划数 580 人,录取 580 人,报到 566 人,第一志愿录取 109 人。各一级学科报考、录取相关数据、复试总分线及推免生录取情况见

# 表 3.1。 2015 年录取外国留学生 14 人,其中工商管理 9 人,机械工程 3 人,艺术设计 2 人。表 3.1 2015 年各学科硕士研究生招生情况一览表

一级学科	报考人数	招生 计划数	录取人数	第一志愿 录取人数	报到人数	复试总分线	录取推免生
机械工程	81	178	178	11	171	280	0
材料科学与工程	51	84	84	15	81	280	0
纺织科学与工程	20	34	34	5	34	280	0
工商管理	32	84	84	2	82	335	0
社会保障 (二级学科)	64	74	74	28	73	335	0
工程 (交通运输工程)	105	67	67	8	66	280	0
艺术(艺术设计)	141	59	59	40	59	325	0
合计	494	580	580	109	566		0

## 3.2 研究生规模及结构

工程(交通运输工程)

艺术(艺术设计)

合计

2015-2016 学年,在校研究生为 1556 人,与上学年相比增长 9.8%。其中,攻读硕士学位的留学生 23 人,比上学年提高了 76.9%。在校本科生 16425 人,研本比为 0.086,比上学年提高了 10%。各一级学科的在校研究生、留学研究生及退学研究生数见表 3.2。

一级学科 在校研究生数 留学研究生数 退学研究生数 机械工程 551 3 1 材料科学与工程 271 0 1 纺织科学与工程 102 1 2 工商管理 267 17 5 社会保障 240 1 2 (二级学科)

66

59

1556

0

1

23

2

13

表 3.2 2015-2016 学年研究生规模及结构

## 四、研究生培养过程

## 4.1 研究生教育教学资源与条件

#### 4.1.1 重点研究基地

学校经过上海市重点学科、上海市教育高地、上海市"085"工程及内涵建设的资助及支持,已拥有3个国家级、10个省部级及2个委办级研究基地。具体清单见表4.1。

级别 数目 基地名称 上海工程技术大学国家大学科技园 3 民航运营管理应用型人才培养模式创新实验区 国家级 上海工程技术大学现代工业实训中心 上海创意产品设计工程技术研究中心 上海服装创意设计与数字化技术公共服务平台 上海市战略性新兴产业竞争力研究中心 轨道交通运营安全检测与评估服务中心 高强激光智能加工装备关键技术产学研开发中心 省(部)级 10 上海社会调查研究中心上海工程技术大学分中心 上海市人民政府发展研究中心——上海工程技术大学"政府 公共决策支持"研究基地 上海工程技术大学会展艺术与技术创新中心 上海市哲学社会科学创新研究基地-社会保障与社会治理 上海市高校智库-社会保障问题研究中心 城市轨道交通运营安全保障检测技术工程研究中心 2 委办级 高能束职能制造技术与装备工程研究中心

表 4.1 我校现有的国家级、省部级重点研究基地一览表

#### 4.1.2 科研项目及科研经费

学校科研实力不断加强,2015年度学校承担科研项目数为373项,项目总经费4972万元。其中国家自然科学基金项目19项,国家社会科学基金项目9项。2015年学校科研总投入1.98亿元。

## 4.1.3 人才培养基地

2015-2016 学年,我校研究生各级产学研实践基地 60 余家,其中大型人才实践基地 21家。上海市研究生专业学位研究生实践基地 4家,比上学年新增加 2家,参加实习实践的专业学位研究生 125人。

#### 4.2 研究生教育经费投入情况

2015 年度,我校研究生共获各类奖助学金资助 1872.7 万元,比上学年提高了 23%。具体清单见表 4.2。

序号	名称	金额 (万元)
1	国家奖学金	64.0
2	国家助学金	596.8
3	学业奖学金	994.6
4	各类企业奖学金	2.5
5	助学	56.8
6	助研	123.1
7	助管	34.9
共计		1872.7

表 4.2 2015-2016 年度研究生各类奖助学金及其金额一览表

其中,导师资助研究生 123.1 万元,比上学年提高了 3.2%。获各类奖学金研究生人次见表 4.3。

一级学科	国家奖学金	普通奖学金	各类企业奖学金
机械工程	11	551	
材料科学与工程	7	271	
纺织科学与工程	3	102	
工商管理	10	267	12
社会保障(二级学科)	1	240	7
工程(交通运输工程)	0	66	
艺术 (艺术设计)	0	59	

表 4.3 2015-2016 年度获得各类奖学金研究生人次一览表

## 4.3 研究生课程建设情况

研究生课程体系紧密围绕学校的人才培养目标,坚持"复合型、应用型、创新型"的培养机制定位,应用型与学术型人才培养并重的理念。从培养方案的内容、课程体系的设置到课程开设结构均体现了学校的培养特色。

2015-2016 学年,学校开设全日制学术学位研究生课程 158 门,开设课程 197 门次;专

业学位研究生课程 85 门,开设课程 89 门次。各一级学科、专业学位授权点开设研究生课程的具体情况见表 4.4、4.5。

表 4.4 2015-2016 学年各一级学科开设研究生课程情况一览表

一级学科	门数	门次
机械工程	48	59
材料科学与工程	51	57
纺织科学与工程	24	32
工商管理	21	27
社会保障	14	22
合计	158	197

表 4.5 2015-2016 学年各专业学位授权点开设研究生课程情况一览表

专业学位授权点	门数	门次
工程 (交通运输工程)	33	34
艺术 (艺术设计)	52	55
合计	85	89

## 4.4 研究生教育创新计划实施及成效

#### 4.4.1 研究生创新项目

2015-2016 学年我校研究生获得的各级教育创新计划项目数,见表 4.6。

表 4.6 2015-2016 学年上海市学术论坛数及参与学生情况一览表

序号	项目名称	项目数
1	上海市研究生创新创业能力培养专项	5
2	上海工程技术大学研究生创新项目	187

## 4.4.2 上海市学术论坛

2015-2016 学年我校共获得 2 个上海市研究生学术论坛资助项目,项目面向全国高校举办,邀请国内外知名专家学者来校讲学,吸引了大批国内名校硕士、博士来校交流,极大提高了学校的学术影响力。具体情况见表 4.6。

表 4.6 2015-2016 学年上海市学术论坛数及参与学生情况一览表

序号	项目类别	项目名称	专家数	参与研究生人次
1	学术论坛	第六届中国社会保障前沿问题	11	115
1	子小比以	研究生学术论坛	11	113
2.	学术论坛	第五届上海纺织服装创意创新	6	148
2	子小比以	研究生学术论坛	6	148

#### 4.4.3 校级学术论坛及学术讲座

2015-2016 学年, 我校共邀请国内外著名专家学者为研究生举办校级学术论坛 5 次, 各类学术讲座 100 余次, 研究生参与 6800 余人次。学校资助经费共计约 50 万元, 比上学年提高了 100%。

#### 4.4.4 研究生暑期学校

2015-2016 学年,我校获得 1 个研究生暑期学校资助项目。项目面向全国高校举办,邀请国内外知名专家学者来校讲学,吸引了大批国内名校硕士、博士来校交流,提高了学校的学术知名度和社会影响力。具体情况见表 4.7。

表 4.7 2015-2016 学年上海市暑期学校情况一览表

序号	项目类别		参与研究生	参与研究	化生比例
77' 5	<b>以口矢</b> 加		人数	校内	校外
1	研究生 暑期学校	2016 年上海"新能源汽车学科创新人才培养"研究生暑期学校	122	57.4%	42.6%

## 4.5 导师队伍规模及结构情况(含杰出人才队伍情况)

#### 4.5.1 队伍规模

学校拥有高水平的导师队伍。2015-2016 学年,学校共有硕士生导师 627 人,比上学年增加了 23%。其中校内专任研究生导师 390 人,校外兼职研究生导师 237 人。专任研究生导师中,列入国家千人计划 3 人,上海市千人计划 4 人,上海高校特聘教授 5 人,上海高校青年东方学者 3 人。其中在交大、上大、东华等重点高校的担任兼职博士生导师的有 6

人,担任国外高校兼职博士生导师的 13 人。在校学生数 1556 人,生师比为 2.49:1,比上 学年下降了 22%。兼职导师共指导学生 249 人。各一级学科的具体数据见表 4.8。

表 4.8 2015-2016 学年硕士研究生导师队伍规模

一级学科	导师数	在校生数	生师比	兼职导师数	兼职导师 指导学生数
机械工程	212	551	2.60	81	78
材料科学与工程	138	271	1.96	32	7
纺织科学与工程	43	102	2.37	19	8
工商管理	63	267	4.24	12	12
社会保障(二级)	17	240	14.12	2	18
工程(交通运输工程)	105	66	0.63	72	66
艺术 (艺术设计)	48	59	1.25	19	60
合计	626	1556	2.49	237	249

#### 4.5.2 队伍结构

学校以适应各类研究生培养目标为导向遴选各类导师,导师队伍结构近年来不断优化。 2015-2016 学年,导师队伍学历结构明显改善,其中具有海外学位者占导师总数的 6.9%。 年龄结构更趋年轻化,专任导师中,中青年教师(45岁及以下)243人,所占比例 62.5%。 职称结构更加合理,专任导师中,正高职称 85人,所占比例为 21.9%;副高职称 223人, 所占比例 57.3%;中级职称(获得博士学位2年及以上,并担任讲师职务满1年)81人, 所占比例 20.8%。具体数据见表 4.9。

表 4.9 2015-2016 学年硕士研究生导师队伍结构

年龄结构	导师人数	比例
45岁及以下	243	62.31%
46-55岁	122	31.28%
56岁及以上	25	6.41%
合计	390	100.00%
职称结构	导师人数	比例

正高	86	22.05%
副高	223	57.18%
中级	81	20.77%
合计	390	100.00%
学历结构	导师人数	比例
具有海外学历者	27	6.94%

## 4.6 研究生党建、思想政治教育工作基本情况

#### 4.6.1 党建基本情况

我校高度重视研究生党建工作。各学院紧扣学校中心工作,以提高研究生综合素质和 教育质量为核心,坚持把研究生思想政治教育摆在研究生培养工作的首位,切实加强和改 进研究生思想政治教育工作。

各学院党建情况见表 4.10。

表 4.10 各学院党建基本情况

学院名称	党支部数	党员总数	正式党员	在校人数	辅导员兼党 支部书记数
机械学院	3	59	55	248	1
电气学院	2	35	31	83	2
管理学院	9	172	158	510	0
化工学院	2	28	25	98	2
材料学院	6	45	44	170	0
汽车学院	3	66	58	195	1
艺术学院	1	16	14	34	1
航空学院	1	3	2	12	0
服装学院	2	36	30	112	0
轨道学院	1	28	26	80	0
中韩学院	1	6	5	9	1
中法学院	1	2	2	5	1
合计	32	496	450	1556	9

#### 4.6.2 工作体系建设

初步构建了学校党委领导下的校院二级管理体系,相应的管理考核办法尚在制定之中。

#### 4.6.3 工作制度建设

通过对现有研究生思想政治教育工作模式和机制的问卷调查,对比考察和分析研究,深入探讨现行研究生思想政治教育的工作机制,制定了研究生二级管理条例,进一步完善了研究生思想政治教育管理意见、研究生勤工助学等制度,不断提高研究生思想政治教育工作的质量和成效。

#### 4.6.4 思想政治教育工作基本情况

集中精力打造校级研究生品牌学术活动,并以此为抓手推进学风建设,活跃校园学术文化氛围,培养研究生的创新能力,为研究生提供展示自我的舞台。例如举办了第九届稷下研究生学术论坛、第八届上海工程技术大学研究生数学建模竞赛、研究生导师下午茶系列活动、第四届研究生学术之星评选活动、第三届论道启真辩论赛等。

组织、引导研究生成立了马列研读社、研究生英语角、仿真科技社等研究生社团,开展了"两学一做"、爱国教育座谈会等一系列活动;契合研究生特点,发挥学术活动和社会实践在研究生思想政治教育中的育人作用,成功举办研究生第四届科技文化节系列活动、英语达人大赛、"工研杯"篮球联赛、"音你起航"校园歌手大赛、摄影大赛等。

通过实施研究生科研创新项目,让研究生熟悉从科研项目申报、实施、中期检查、结题等的全部流程,充分发挥该科研创新项目的育人功能,培养研究生主持项目、团队合作、研创新能等方面的能力。

指导机械学院、管理学院、材料学院、汽车学院等有条件的二级学院成立研究生分会 或研究生分会完成换届工作;把研究生党团组织建立在实验室、专业、年级或学科上,积 极探索研究生党团组织建设的新模式;超额完成研究生献血任务等。

## 4.7 研究生培养特色及改革案例

## 4.7.1 提升研究生创新能力

(1)组织参加教育部举办的全国研究生创新系列竞赛活动。研究生处根据教育部和上海市教委的要求,积极开展了全国研究生创新系列活动宣讲活动和专题活动,并建设各大主题赛事指导教师队伍。研究生处通过各种渠道动员研究生报名,最终有35支队伍参赛全

国研究生智慧城市创意设计大赛,比去年增长了169%,获得全国二等奖1项,三等奖1项,优胜奖9项,全国优秀组织奖1项,总成绩居上海市第一名;1支队伍参加全国研究生移动终端应用设计大赛并获得全国三等奖1项;第十一届中国研究生电子设计大赛,获得全国三等奖3项,华东赛区一等奖3项、二等奖2项,三等奖4项,优秀指导教师4名。我校积极组织研究生参加全国研究生创新实践系列活动,并且获得了良好的成绩。在第十二届全国研究生数学建模竞赛中,荣获全国一等奖1项,全国二等奖17项,全国三等奖29项,总成绩高居全国第7名,获得全国优秀组织奖。

(2) 成功申请研究生创新创业培养专项项目。从 2013 年开始,上海市学位办与上海市大学生科技创业基金会联合开展研究生创新创业培养专项项目,该项目旨在促进高校创新成果与技术转化,提高研究生创新创业能力,对立项研究生开展为期 6 个月的创新创业能力培训与创业实践。研究生处积极组织和指导研究生申报该项目,2013-2015 年我校共 18 项研究生项目立项,全部通过结题评审,多个项目获得 20-50 万元的天使基金创业资助。2016 年我校又有 5 个研究生项目获批,在同类高校中保持领先。

其中研究生王冰姿的"可调节尺码的有机棉麻童装品牌"项目还参加了长宁区创新创业大赛,获三等奖,获得10万元的免息贷款资助,以及办公场地免租金资助,毕业后在长宁区注册了"微玛服饰有限公司",正式创业。产品为0-3岁的高品质童装、用品,品牌名为"萌鼻子"。生产、供应链设在苏州,品牌推广和营销放在上海,主要通过电商渠道销售。目前有员工8名,月销售额约4万元。

#### 4.7.2 创新研究生培养模式

- (1) 拓宽研究生国内联合培养新途径。在学校、学院两个层面,与企业、政府机关、研究院等企事业单位建立产学研联合培养基地,进一步提高研究生的实践能力。产学研联合培养基地的建立与建设,促进了我校与科研院所和企事业单位间的产学研合作,加快了我校应用型人才的培养步伐,推动了学科建设水平的整体发展和学校人才培养质量的全面提升。
- (2)构建研究生国际联合培养新模式。与韩国蔚山大学签署《联合培养博士研究生项目合作协议书》,制定了《上海工程技术大学与国外高校联合培养博士研究生管理办法》,对联合培养博士生的学制、学籍管理、发表论文的要求及奖学金、导师和学院的职责、研究生的义务等进行了详细的规定。以联合培养博士研究生项目为良好契机,通过发挥双方各自的资源优势,合作推进高端人才培养的国际化,打造一批具有国际视野,适应国际前瞻性学术研究和技术创新的高级人才。该项目的实施为我校研究生的深造搭建了更广阔的平台。继 2015 年派出 5 名学生联合培养之后,2016 年化工学院又有 3 名 2016 届本科毕业

生经过学院推荐、学校考核等程序,于 8 月底赴韩国蔚山大学开展硕博连读博士生联合培养,学制 5 年。

(3)继续加强研究生国际交流与合作。与国际交流处合作,为研究生联系了美国密歇根迪尔本分校、美国劳伦斯理工大学、美国加州富勒敦州立大学、加拿大温莎大学、英国纽卡斯尔大学、英国爱丁堡龙比亚大学、英国坎布里亚大学、瑞典西部大学、瑞典哈姆斯塔德大学、意大利多莫斯艺术设计学院、意大利米兰新美术学院、澳大利亚科廷大学等海外知名高校,合作开展海外学习及实习项目 17 项,为进一步提高研究生的培养质量提供了条件。2015-2016 学年,我校共有 11 名硕士研究生赴海外高校参加研究生双学位项目或学分互认项目,5 名研究生赴海外参加国际产学合作交流。通过走出去,有效提升了我校研究生的国际视野和参与国际竞争的能力。

#### 4.7.3 推进学科建设和学位点布局

- (1)加强学科经费使用管理。通过制定《上海工程技术大学学科建设经费管理及使用办法》,从学位点建设、研究生培养、专业硕士学位课程体系建设、学科评估以及学科基地建设等方面作了要求,确保按规定用途使用学科建设经费,确保学科建设质量和建设目标的实现。
- (2)积极自设二级学科。为保障自设二级学科质量,设计了一整套工作流程。研究制定了详细的自设二级学科工作安排和要求。通过环环相扣的审核流程,确保所自设的二级学科能真正培养出高质量的研究生。本学年,机械工程一级学科下自设"智能感知与控制"二级学科、材料科学与工程一级学科下自设"材料化学工程"二级学科、工商管理一级学科下自设"应用统计学"二级学科,已通过教育部备案,于2016年开始招生。
- (3) 开展硕士学位授权点专项评估和合格评估。根据教育部《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》(学位[2014]16号)、《关于开展 2014年学位授权点专项评估工作的通知》(学位[2014]17号)等文件精神,完成了工商管理一级学科硕士点专项评估工作,顺利通过了教育部评估,认定合格。制定了《上海工程技术大学硕士学位授权点合格评估工作方案》,全文分七个模块撰写,分别是①指导思想,②评估范围,③组织机构及组织形式,④评估方式,⑤评估内容,⑥评估工作进程安排,⑦评估工作保障措施。各一级学科学位点合格评估工作正在按工作方案有序进行。
- (4)推进专业学位点建设。我校 2014 年获批的艺术硕士和交通运输工程硕士两个专业学位,2015 年 9 月首批新生入学。本学年,研究生处多次召开交通、艺术专业学位研究生培养方案研讨会,根据全国工程硕士、艺术专业学位研究生教育指导委员会新发布的《交通运输工程领域工程硕士专业学位基本要求》、《艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案》

(2015年修订版)文件精神,组织学院的分管副院长和研究生秘书参与研讨,对培养方案进行了进一步的修改和完善,优化和完善了课程体系,明确了专业学位研究生毕业和学位授予标准。2016年8月,我校又新获批控制工程硕士专业学位授权点,已纳入2017年招生计划。

## 五、学位授予及研究生就业情况

## 5.1 学位授予情况

2015-2016 学年,硕士学位授予共计 566 人,比上学年提高了 33%,如期取得硕士学位人数共计 540 人,如期取得学位率为 95.41%,比上学年持平。各一级学科的硕士学位授予情况见表 5.1。表 5.2 为 2016 年取得硕士学位学习年数。

•••		1 1 2/2 1		
一级学科	硕士学位 授予人数	如期取得 学位人数	如期取得学 位率	撤销学位 人数
机械工程	229	219	95.63%	0
材料科学与工程	111	101	90.99%	0
纺织科学与工程	38	36	94.74%	0
工商管理	147	143	97.28%	0
社会保障(二级)	41	41	100.00%	0
合计	566	540	95.41%	0

表 5.1 2015-2016 学年硕士学位授予情况

表 5.2 2015-2016 学年取得硕士学位学习年数

取得学位学习年数	机械工程	材料科学与 工程	纺织科学与 工程	工商管理	社会保障
2年及以下	0	0	0	0	0
2.5 年	219	101	36	143	41
2.5-3 年	10	8	2	4	0
3-4 年	0	2	0	0	0
4-5 年	0	0	0	0	0
5-6 年	0	0	0	0	0
6年及以上	0	0	0	0	0

合计 229 111 38 147 41
----------------------

## 5.2 研究生毕业及就业情况

2016 届我校硕士毕业生 565 人,就业率 99.64%,高于上海市高校研究生平均签约率。研究生就业单位性质分布情况见表 5.3。2016 年我校毕业生就业率、签约率名列上海市同类高校前茅。

单位性质	人数
政府机构	2
事业单位	14
国有企业	118
三资企业	132
民营企业	284
攻读博士	12
未就业	3
共计	565

表 5.3 2016 年硕士毕业生就业单位情况一览表

## 六、研究生质量保障体系建设及成效

## 6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效

## 6.1.1 培养方案修订

新增会计学专业及交通运输工程、艺术硕士两个专业学位硕士点培养方案,其余各二级学科培养方案继续执行 2014 级硕士研究生培养方案,通过增设 1 学分实践类课程以及体现学科发展前沿的选修课,进一步培养研究生的专业实践能力,提升其专业水平,实施效果较好。继续推行研究生课程教学的分段实施(一学期两段,前 9 周+后 9 周)培养方式,有效安排导师及学生的工作计划与学习计划,为研究生培养方案的顺利实施提供保障。

## 6.1.2 学生评教

研究生教育的重要任务是保证与提高研究生教育质量,以便实现研究生教育健康和可持续发展。研究生课程教学的探究性决定了教学方式的多样化,任课教师的教学风格决定

了研究生课程教学模式的多变性。为此,学校建立了教学质量监控体系,定期开展研究生课程网上评教工作。2015-2016 学年,我校对 286 门次的研究生课程教学质量开展网上评教活动,评教结果的平均优良率达到 100%,比上学年有所提高。

#### 6.1.3 论文质量控制

研究生学位论文环节是研究生培养过程中的重要组成环节,是培养研究生科学研究能力以及综合运用所学基础知识、基本理论和基本技能,分析解决实际问题的必经阶段,是研究生综合素质教育与实践能力培养的全面检验,也是研究生教育创新性理念的集中体现。学位论文质量是人才培养质量最直观和基础的反映。

为切实保障学位论文质量,研究生处构建和不断完善学位论文质量保障体系,建立了开题、中期检查、复制比检测、盲审、评阅、答辩等环环相扣的质量把关体系。抓好论文前期管理,严格规范开题报告制度,把好 2014 级研究生论文开题质量。加强论文中期管理,组织学院对 2013 级研究生论文实施中期检查,及时发现问题,确保论文撰写质量。严格论文后期管理,规范论文评审与答辩。在上海市研究生学位论文双盲抽查的基础上,从我校2010 年首届毕业生开始,坚持实施全部学位论文校级盲审的制度,由研究生处将论文寄送至交大、同济、复旦、东华、华理工等 985 或 211 高校盲审,2016 届研究生学位论文盲审优良率(75 分以上)达到 81%。论文质量控制全过程如图 6.1 所示。



图 6.1 学位论文质量控制流程图

此外,在培养过程中也强调研究生在读期间科研训练和论文写作能力培养,通过资助研究生参加学术会议和学术报告会等形式,推动研究生参加学术交流。从 2012 级研究生开始,提高研究生在学期间学术论文发表数量要求以及刊物等级要求,通过高水平论文奖励政策鼓励研究生发表与学位论文相关的高水平学术论文,促使研究生在读期间结合学位论文选题撰写学术论文。

#### 6.1.4 学风建设与学术道德规范

学校高度重视学风建设和学术道德规范工作,成立了上海工程技术大学研究生科学道 德和学风建设宣讲教育活动领导小组和办公室。由校长担任领导小组组长,分管研究生工 作的副校长担任副组长,从学校领导层面加强对科学道德和学风建设宣讲教育活动的统筹 指挥和协调。

各研究生培养学院以班级为单位举办主题班会,组织新老研究生学习由教育部科学技术委员会学风建设委员会编写的《高等学校科学技术学术规范指南》及《上海工程技术大学研究生学术道德行为规范管理条例》(沪工程研[2010]1号)文件,围绕在科研项目中遇到的问题,探讨应该具有的科学道德和学风相关的素质,加强科学道德教育。

2015-2016 学年,学校在"科学道德和学风建设"宣讲教育范围上,除了原有的在校研究生和导师,新入学的研究生、新上岗硕士研究生导师,还纳入了新入职教师、高年级本科生。在宣讲教育形式上,采取了新生入学教育报告会、导师培训会、研究生学术节签名倡议、专题讲座集中宣讲,与相关学术讲座、论坛、暑期学校、班会等分散宣讲相结合的形式。在讲座层次上,除了参加本校宣讲,还组织研究生和导师参加上海市、松江大学城园区等多层次的宣讲活动。在宣讲方式上,除了不定期举行相关活动外,还在网站上设立了相关的教育版块,建立了全覆盖、多层次、常态、长效的宣讲教育机制。

学校在研究生考试前,加强诚信教育宣传。在论文撰写的各环节中,强化检查监督机制。通过开题预审等措施,保证学生开题报告质量;论文答辩前,利用"学位论文学术不端行为检测系统"作为辅助手段的同时,加强导师、论文评阅人和院(系、所)分委员会的审查,对于不符合学术规范或要求的论文,要求学生推迟答辩、严格修改。

## 6.2 研究生教育管理及服务举措

## 6.2.1 研究生教育管理制度体系建设

学校高度重视内部质量保证体系构建,重点完善各项规范制度,提高制度实施的有效性和增强质量自律的主动性,培育质量文化。各项制度清单见表 6.1。

#### 6.2.2 研究生教育管理情况

目前,我校设分管研究生教育副校长1名,分管研究生思政教育校党委副书记兼副校长1名,研究生部(处)专职工作人员9名。各研究生培养学院设分管研究生副院长1名、专兼职研究生工作秘书、研究生辅导员若干名。具体情况见表6.2。

表 6.1 研究生教育管理文件一览表

序号	体系内容	文件名称
		研究生学籍管理实施细则
		学生助学贷款管理办法
		研究生考勤、请假制度
1	学籍管理与奖惩	研究生奖助学金改革方案(试行)
		关于研究生出国(出境)留学问题的若干规定
		关于推荐学生参加大学生系列保险的规定
		学生医疗保障服务细则
		关于攻读硕士学位研究生培养工作的规定
		硕士研究生培养流程图
		研究生课程学习管理办法
	培养与创新管理	研究生课程考试考场规则
		硕士研究生免修免考基础英语的办法
2		关于硕士研究生中期考核的规定
		关于硕士研究生参加社会实践的规定
		研究生兼任教学助教工作实施细则
		研究生兼任科研助教工作实施细则
		研究生兼任管理助教工作实施细则
		研究生科研创新专项项目管理办法
		关于研究生在学期间发表学术论文要求的规定
		研究生学术道德行为规范管理条例
		关于硕士研究生学位论文中期检查的规定
2	<b>坐台込立上坐台禁</b> 理	关于研究生学位论文撰写格式的规定
3	学位论文与学位管理	硕士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则
		关于实施研究生学位论文复制比检测的办法
		关于对研究生学位论文实行抽查盲审的规定
		硕士研究生学位论文评阅及盲审流程图
		优秀硕士学位论文评选办法
4	就业与离校	研究生办理离校手续的规定

表 6.2 各学院研究生管理人员统计表

学院名称	副院长	辅导员	工作秘书
1 196-1144	H1100 1	V v ar	T-11-/25 14

	专	兼	专	兼	专	兼
机械学院	0	1	0	1	0	2
电子学院	1	0	0	1	0	2
管理学院	1	0	1	1	1	5
化工学院	1	0	0	1	1	0
材料学院	1	0	0	1	0	2
汽车学院	1	0	0	1	0	2
服装学院	1	0	0	1	0	4
轨道学院	0	1	0	1	0	1
社科学院		1				1
基础学院		1				1
外国语学院		1				

#### 6.2.3 研究生教育教学研究情况

2015-2016 学年,我校在《教育发展研究》等杂志上共发表研究生教育管理及思政研究等方面的论文 14 篇,其中,研究生管理人员作为第一作者发表相关论文 14 篇。

## 6.3 学位论文盲审及抽检情况

2015-2016 学年,硕士毕业生共计 567 人参加了上海市学位办盲审抽查,抽中 19 人,18 人通过,通过率 94.7%,较去年略有下降。未抽中者全部参加学校组织的盲审,盲审通过率 97.3%,与上学年持平。各一级学科论文盲审及抽检情况见表 6.3。

表 6.3	2015-2016 学年论又旨审及抽检情况
表 6.3	2015-2016 字年论义目申及细位情况

一级学科	市级论文盲 审数	市级异议 篇次	校级论文盲 审数	校级异议 篇次	硕博论文抽检 及异议数
机械工程	9	0	223	8	0
材料科学与工程	3	0	108	1	0
纺织科学与工程	0	0	38	1	0
工商管理	6	1	139	4	0
社会保障(二级)	1	0	40	0	0

合计	19	1	548	14	0
• • • •					

## 6.4 研究生资助体系建设情况

学校为推动研究生培养机制改革,从 2014 级研究生起,加大对研究生的奖助力度,构建以国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、三助津贴等相关配套政策措施的奖助体系,提高硕士研究生待遇水平,支持研究生完成学业。

另外,学校为提高研究生创新能力培养,所有研究生均可申请参加科研创新计划项目,项目 100% 覆盖全体研究生,最高资助额度 6000 元。学校对于研究生发表高水平学术论文、优秀学位论文、申请国家专利、参加学术竞赛等活动给予相应的奖励和资助。

学校为开拓研究生的学术视野,资助优秀研究生出国访学、参加国际学术交流。研究 生可申请海外学习学分互认项目,满足条件的同学可申请最高 3 万元的专项资金资助。另 外,学校还开通了国家助学贷款、生源地助学贷款等绿色通道,全力帮助同学们顺利完成 学业,绝不让一名学生因贫困而失学!

## 6.5 学位与研究生教育信息化建设情况



图 6.2 研究生处网站截屏图

在坚持"以人为本"的前提下,通过精心设计和全心投入,公开部门人员的工作电话和联系邮件,设置了"机构简介、招生工作、培养工作、学位工作、导师工作、学科学位点、创新培养、党建思政和学校首页"等栏目以及"图片新闻、最新动态、通知公告、规章制度、工作流程、信息平台、下载中心"等版块,实现了服务功能师生化、界面设计人性化、信息结构多元化的设计目标和理念,使得我校研究生教育网得以快速全新呈现。截屏如图 6.2 所示。

"机构简介"栏目涵盖了研究生部(处)的主要职能和人员信息;"招生工作"栏目介绍了招生流程、奖助政策、复试调剂等工作;"培养工作"栏目发布了培养计划、选课评教等相关通知;"学位工作"栏目介绍了发表学术论文、中期考核与开题、论文评审与答辩、学位申请与授予等相关要求;"导师工作"栏目提供了硕士生导师简介以及导师遴选等相关内容;"学科学位点"栏目介绍了我校的学位点建设情况;"创新培养"栏目介绍了学术论坛、暑期学校、数模竞赛以及创新创业培养专项等信息;"党建思政"栏目发布了研究生简报以及研会活动等内容。

图片新闻版块:介绍了与研究生工作相关的大型活动,如:科学道德与学风建设宣讲活动等;最新动态板块:发布了近期的重要信息,如:研究生招生简章发布、竞赛报名须知等;通知公告板块:张贴了近期的重要通知,如:课程安排、研究生与导师双向选择等。师生可以在上述板块中了解近期研究生工作的主要动向。

规章制度版块:公布了研究生学习学籍管理实施细则、研究生在学期间发表学术论文 要求得规定、学位论文开题、盲审及答辩时间节点安排等研究生非常关切的规章制度,让 学生随时了解相关管理制度,以便合理安排自己的学习和科研工作。

工作流程版块:公布了研究生培养工作流程图、学位论文开题、答辩及学位申请工作流程图、研究生请假工作流程图、学籍注册(含学年注册)工作流程图等一系列和研究生学习生活息息相关工作流程,简洁明了地说明办事程序,方便师生办理相关事宜。

信息平台版块:致力于为广大师生提供更加便捷有效的信息和服务,公布了学位点简介、学位授予和人才培养学科目录、研究生辅导员联系方式、研究生工作秘书联系方式等有关内容,可以让广大师生轻松获取各类信息和所需服务。

## 6.6 研究生论文发表及科研获奖情况

#### 6.6.1 论文发表情况

2015年,研究生作为第一作者在学术期刊发表的学术论文共计891篇,比2014年增加了15%。各学科分布情况见表6.4。其中,研究生作为第一作者发表核心期刊论文情况见表6.5。

表 6.4 2015 年研究生第一作者发表论文情况

- Pt 01: 2020   0170 - 27	·
一级学科	论文数量
机械工程	388
材料科学与工程	174
纺织科学与工程	80
工商管理	208
公共管理	41
合计	891

表 6.5 2015 年研究生第一作者发表核心期刊论文情况

论文类别	论文数量
SCIE	76
EI	22
CSCD	145
CSSCI	14
SCD	53
中国科技期刊引证报告	38
中文核心期刊	36
CPCI	2
合计	386

#### 6.6.2 专利申请及授权情况

2015年,研究生作为第一发明人获得发明专利授权 8 项,比上年增长了 7 倍;作为第一发明人授权实用新型专利 61 项,与上年持平。

#### 6.6.3 科研获奖情况

2015年,研究生在学期间获得高水平奖项 13 项,与 2014年相比略有增长。具体清单见表 6.6。

表 6.6 2015-2016 学年研究生重大学术获奖情况

获奖人	奖项名称	奖励级别	奖项数量
何洪坤等	第十二届全国研究生数学建模竞赛	全国一等奖	1
郑凌翔等	第十二届全国研究生数学建模竞赛	全国二等奖	16
姚清涛等	第十二届全国研究生数学建模竞赛	全国三等奖	29
张妍等	第三届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	全国二等奖	1
葛鸿翔等	第三届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	全国三等奖	1
张晨等	第三届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	全国优胜奖	7
马强等	第十一届中国研究生电子设计竞赛	全国三等奖	3
邓高旭等	第二届全国研究生移动终端应用设计创新大赛	全国三等奖	1
徐诗怡	"红 T 杯"世界名校服装设计邀请赛	单项奖	1
张妍等	2016"创青春"全国大学生创业大赛	铜奖	1
黎梦觅等	第三届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	华东三等奖	1
龚柏慧	2015 江苏省紫金奖服饰类	铜奖	1
龚柏慧	2016 江苏省民间艺术迎春花	铜奖	1

## 6.7 学位论文获奖情况

2015-2016 学年, 我校硕士研究生学位论文获奖情况见表 6.7。

表 6.7 2015-2016 学年硕士研究生学位论文获奖情况一览表

7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
级别	数量	一级学科	数量	
上海市研究生 优秀成果	1	社会保障(二级学科)	1	
(学位论文)				
上海工程技术		机械工程	2	
大学优秀硕士	5	材料科学与工程	2	
学位论文		社会保障 (二级学科)	1	

## 七、研究生教育国际化情况

## 7.1 国际交流与合作情况

国际化教育是我校研究生培养的重要途径。近年来,学校努力加强与海外高水平院校的合作交流,积极与海外高水平院校签订研究生学习交流协议,为我校研究生提供多渠道、 多种形式的海外学习和交流机会。

2015-2016 学年,我校共有 8 名硕士研究生赴海外高校参加研究生双学位项目、文化交流和参加国际会议,6 名学生赴韩国蔚山大学参加两校合作的硕博连读项目。通过走出去,有效提升了我校研究生的国际视野和参与国际竞争的能力。学校积极引进海外优质师资资源来提高研究生的教育质量。通过上海市"千人计划"等项目计划,先后引进 11 名外籍教师来我校担任研究生教育任务。同时,学校还积极推动我校研究生与海外高校研究生的互动交流。具体情况见表 7.1。

学校与美国密歇根大学迪尔本分校、美国劳伦斯理工大学、美国加州富乐敦州立大学、加拿大温莎大学、英国纽卡斯尔大学、瑞典哈姆斯塔德大学、瑞典西部大学和澳大利亚科廷大学、韩国蔚山大学等海外知名高校签订研究生交流协议共计 16 项。每年选派优秀的研究生赴上述高校参加研究生学分互认和研究生双学位等项目。

序号	交流情况	人次
1	派出境外交流的研究生层次的学生人次	26
2	接收境外来华交流的研究生层次的学生人次	19
3	聘任担任研究生教育任务的外籍教师数	11
4	国际合作项目数	16

表 7.1 2015-2016 学年研究生国际合作交流情况

## 7.2 留学生情况

2015-2016 学年,我校新招收留学研究生 12 人,在校留学研究生共计 23 人,比上学年提高了 44%。招收专业从传统的车辆工程、材料加工工程、服装设计与工程、社会保障等 4 个专业扩展到目前机械工程、材料科学与工程、工商管理和公共管理、艺术设计等 6 个学科 20 个专业,呈现学科专业多元化的趋势。同时,留学研究生的国别也日益增多,国际教育氛围日益浓厚。

## 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

过去的一学年中,学校研究生教育事业取得较大进展,但仍存在不少问题。与培养卓越工程类人才的要求相比,学校研究生科研创新能力的培养尚有较大提升空间。研究生培养亟待与学科建设相结合,分类培养方案和学位审核标准尚需在实践中进一步完善,国际化培养水平有待进一步提升,质量评价机制有待不断完善。

## 8.1 健全质量保障机制,完善优化学科布局

目前我校一级和二级硕士点数量偏少、亟待学科专业结构优化。学校正围绕优化学科布局,有计划引进高水平人才。同时,继续以学科建设与发展为要旨,以人才培养模式改革为基础,以学位点布局为抓手,积极增设二级学科授权点,进一步调整学科结构,为重要学科交叉条件下高层次创新人才的培养提供支撑。

继续坚定不移地走"以质量提升为核心"的内涵式发展道路,形成学科特色与优势,培养在国内甚至国际具有一定影响的研究方向。优先支持与国家以及上海市重大战略相关的学科建设,大力提升与先进制造业、交通运输、先进材料、能源、环境、现代服务业等相关学科的培养能力,重视发展新兴交叉学科。

## 8.2 推进教育综合改革,完善人才培养模式

人才培养是教育的核心。改革人才培养体制,培养与经济社会发展需要相适应的高素质创新人才,是我校教育改革发展的核心任务。为此,要从教育观念、人才培养模式、教育质量评价和人才评价制度等方面破除障碍,形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。

在分类培养方面,学术型和专业型人才培养的目标、定位、培养方案和学位审核标准 等还需在实践中进一步完善。学术学位研究生将以提高创新能力为目标,专业学位研究生 将建立以提升职业能力为导向,推动专业学位与职业资格的有机衔接。

## 8.3 强化导师指导作用,加强教学研究改革

进一步强化和完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制。导师指导研究生培养全过程,对研究生的思想品质、科学道德有引导、示范和监督责任。根据导师的师德、高质量的学术成果或创新任务以及接受指导学生的评价,健全研究生导师遴选、考核评价和人事管理制度,在资助学生、调配资源等方面给予导师更多的权力。对兼职过多的导师,

相应设置招生的数量限制。加强研究生指导团队建设,改善导师队伍结构,建立和完善导师培训制度,不断提高导师的水平和能力。

加强师德师风建设。通过开展相关活动,逐步形成敬业爱岗、严谨治学、教书育人、甘于奉献的师资队伍和作风严谨、优质高效的行政管理队伍,树立良好的学风、教风和校风。

针对研究生特点和培养目标,建设体现不同类别要求的研究生专业课程体系,突出系统性、前沿性、实践性。改革课程教学方法,加强讨论学习、合作学习和实践研究,提高硕士研究生课程教学质量,进一步提高教学的国际化程度。进一步扩大二级培养单位培养管理的自主权,完善研究生学习考核制度和学籍管理办法,健全研究生课程教学、中期考核、开题报告、答辩、学位评定各环节的合理分流与淘汰制。

#### 8.4 扩大对外合作交流,提升人才培养水平

我校国际留学的覆盖面距离国际化的要求差距较大。今后将采取积极有效措施,增强 对外开放的主动性,积极创造有利条件,加强国际交流,努力加强与周边国家、区域的研 究生教育合作,营造研究生教育国际化培养氛围。

依据研究生教育国际化战略的发展要求,继续扩大对外开放,不断提升研究生人才培养的国际化水平,推进研究生教育与国际接轨。通过中外联合培养研究生、引进外籍教师、招收和培养外籍研究生、聘任外籍教师授课等多种方式,引进国外先进教育理念,借助国外学术环境和资源,不断吸收新的学术思想,通过优势互补和资源整合,促进学科融合、渗透与交叉。

## 8.5 提高质量管理能力,完善质量评价机制

质量是高等教育的生命线。教育质量已不仅仅是所培养的学生的学习成绩或认知水平,还应包括学生通过学校教育所获得的作为一个社会形态的人应具备的各种其它素质的合格程度,尤其是他们的工作态度、合作和竞争意识、敬业精神、道德修养、环境适应能力和心理承受能力的提高。

我们必须加强教学质量管理,不断深化教育教学改革,大力推进教育教学质量观念和管理机制的创新。必须促进教育质量评价机制改革与优化。将教师评价、学生评价、领导评价、同行评价结合起来,校内评价与校外评价结合起来,在校生评价与毕业生评价结合起来,教师个体教学质量评价与学校集体教学质量评价结合起来,使教学质量评价体系成为全员参与、良性互动的网络系统。