

申请编号：

中国学位与研究生教育学会
教育成果奖申请书
(教育实践类)

成果名称：研究生创新实践能力多维互通培养模式的探究与实践

成果完成人：徐菁利、张莉萍、王成涛、邹栎、黄宁

成果完成单位（盖章）：上海工程技术大学

主管部门：上海市教育委员会

推荐单位（或三位理事）：

成果起止时间：2013年～2017年

申请时间：2018年4月28日

中国学位与研究生教育学会制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果曾获奖情况不包含商业性奖励。
3. 成果起止时间指实践检验时间。
4. 凡不填内容的栏目必须用“无”表示。
5. 正文内容应用四号宋体。
6. 本申请书一式一份，A4 纸双面打印。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、 成果简介

（一）主要解决的研究生教育实践问题

以服务需求、提高质量为主线，以提升研究生的创新精神和实践能力为核心，积极推进培养模式改革，成功构建了国家、上海、学校多维互通的研究生创新实践能力培养模式，学校研究生在中国研究生数学建模竞赛等各大赛事中斩获众多奖项，多次受到表彰，创建了研究生创新实践能力培养的“工程大模式”。

（二）解决实践问题的方法

2008年起，探索以国家级、上海市级高水平赛事为龙头，推进研究生教育教学改革。通过组织参加国家级赛事培养创新精神和实践能力，更加突出了科教结合和产学结合。以上海市研究生项目为平台，不断提升研究生的创新实践能力。积极组织申报上海市研究生项目，获批数量为上海市高校前列，展示了办学特色、实力和影响力。以精心推出校级精品、引导学生喜爱的学术活动为抓手，并注重内容的相互贯通。以创新实践与创业拓展相融合，打造校企合作新平台，成效明显，2015年学校项目创业率为80%，在全市高校中名列第二。

（三）创新点

一是创建了国家级、市级、校级三级立体互通创新实践平台，有效推动了研究生教育教学改革，提升了研究生创新实践能力和综合素质。二是创立了竞赛知识与课程教学融合体系，推动了教学改革。三是创设了省市级服务平台，服务兄弟高校研究生创新实践。四是创新了实践与创业融合深化，提供了一条龙服务。

（四）推广应用成果及贡献

1、国家级大赛成绩突出，屡受表彰。例如，中国研究生数学建模竞赛，连续6年获得全国优秀组织奖；研究生大赛总成绩2013年位居全

国十一名，2014-2017年均名列全国前十。

2、设立研究生智慧城市大赛上海平台，服务上海各高校研究生。2015年起组队参加智慧城市大赛，每年竞赛成绩均名列前茅，引起大赛组委会高度关注，破格将我校（地方普通高校）吸纳为全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛组委会理事单位。2017年成功举办了第一届上海研究生智慧城市创意设计大赛，得到兄弟高校赞扬。

3、创新实践能力的提高，促进了就业创业。通过大力实施国家级、市级、校级三级立体互通创新实践培养模式，随着创新实践能力不断提高，学生毕业后受到用人单位欢迎。

4、新的培养模式产生了较好的社会影响力。2016年3月16日和8月10日，《东方教育时报》分别以“不断激发研究生培养活力—上海工程技术大学增强高素质创新人才培养体系构建”、“重视创新实践培养高级人才”为题，对我校研究生教育在创新实践能力培养上的方式方法和取得的成效作了整版报道。

二、 主要完成人情况

第一完成人姓名	徐菁利	性别	男
出生年月	1962年11月	最后学历	博士研究生
工作单位	上海工程技术大学	专业技术职称	教授
联系电话	021-67791438	现任党政职务	研究生处处长
电子信箱	xujingli@sues.edu.cn	邮政编码	201620
通讯地址	上海市松江区龙腾路333号行政楼A116		
成果何时何地曾受何种奖励	获省级科技进步奖1项、省级优秀中青年专家、2000年获国务院政府津贴；2005年获上海市高等学校教学成果一等奖；主持的物理化学2006年获上海市精品课程；2009年获上海市高等学校教学成果三等奖；2013年获上海市高等学校教学成果二等奖。		
主要贡献及承诺	<p>1. 完成人长期担任研究生/本科生课程教学工作，积累了丰富的教学经验。2013-2017 教育部高等学校药学类本科专业教学指导委员会委员，上海市高等教育教学评估学会理事、中国高等教育学会评估分会理事。</p> <p>2. 在教学实践及管理工作中，注重理念创新，积极探索高等工科教育规律，负责“研究生创新实践能力多维互通培养模式的探究与实践”课题的策划和组织工作，主持和承担了上海市教育改革重点项目2项，作为主要参加人承担教育部教育教学改革重点项目1项，承担上海市教学信息化建设项目1项，完成学校《物理化学》课程建设项目并获上海市精品课程称号，获上海市高等学校教学成果一等奖、二等奖、三等奖各一项。</p> <p>3. 作为制药工程专业负责人，主持专业建设，围绕国际工程教育标准制定制药工程专业建设规划，指导专业培养目标和培养方案的修订，主持专业师资队伍引进、培养，积极开展与企业的产学研合作，主导建设了满足工程教育人才培养要求的实践教学平台，完善了内部和外部质量监控机制。</p> <p>4. 主导并实施了制药工程专业的工程教育专业认证计划，指导制药工程专业工程教育认证工作，推动了制药工程专业认证工作有序开展，使制药工程专业顺利通过工程教育专业认证。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

第二完成人姓名	张莉萍	性别	女
出生年月	1962年4月	最后学历	本科学历 硕士学位
工作单位	上海工程技术大学	专业技术职称	教授
联系电话	021-67791236	现任党政职务	研究生处副处长
电子信箱	zhangliping@sues.edu.cn	邮政编码	201620
通讯地址	上海市松江区龙腾路333号行政楼A115		
成果何时何地曾受何种奖励	2004年获校教学成果一等奖，2008年获校教学成果二等奖，2012年获校教学成果二等奖；2006年《数字电子技术》获校精品课程，2008年《电路与电子技术》获校精品课程，2011年《检测与转换技术》获校精品课程。曾获校“教学名师”、“优秀青年教师”和“国际教育与合作优秀工作者”等称号。		
主要贡献及承诺	<p>长期从事研究生/本科生课程教学工作，教龄 34 年，具有丰富的教学理论和实践经验。2010-2017 年担任上海市电机工程学会电路与系统专委会副主任委员。澳大利亚阿德莱德大学高级研究学者。</p> <p>在教学实践和管理工作中，注重教学模式的探究和实践，引导学生实践探索的兴趣，培养学生工程创新能力和团队协作精神。参与组织“研究生创新实践能力多维互通培养模式的探究与实践”课题研究，以及改革方案的制订和项目实施推进等。</p> <p>主持的教学研究成果《计算机测控技术教学的创新探索与实践》、《强化学生工程素质培养，创新电学基础教学模式》以及《搭建创新实验平台，强化工程能力培养》获校教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项；主持或主要完成上海高校本科重点教学改革项目“汽车电子工程专业产学研合作教育模式的研究”、“电子信息工程”上海市教育高地建设项目、“自动控制理论”上海市重点课程建设项目等教学研究项目近 20 项，主编《电路电子技术及其应用》、《电子技术课程设计实用教程》、《检测技术》教材 3 本，领衔的《检测与转换技术》、《电路与电子技术》、《数字电子技术》3 门课程获校级精品课程。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第三完成人姓名	王成涛	性别	男
出生年月	1978年6月	最后学历	硕士研究生
工作单位	上海工程技术大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	021-67791089	现任党政职务	党委办公室 机要文秘科科长
电子信箱	w_chengtao@163.com	邮政编码	201620
通讯地址	上海市松江区龙腾路333号行政楼A435		
成果何时何地 曾受何种奖励	2007年获得甘肃省社会科学优秀成果三等奖；2011年获上海市研究生教育学会优秀学术论文二等奖；2013年获得校优秀教育工作者；2016年获上海市科学道德宣讲优秀项目、先进个人；2017年获得校优秀教育工作者等。		
主要 贡献 及 承 诺	<p>本人自2005年开始从事研究生教育管理工作，自2008年开始从事研究生创新实践能力培养相关工作，十年来积累了丰富的经验。期间，经过本人的艰苦努力，成功主导了研究生创新实践能力多维互通培养模式的策划、创建、实施、修正、提高、检验、完善、推广应用的全过程。通过实施该模式，有效提高了研究生创新实践与创新创业能力，并为兄弟高校提供服务平台，带来了良好的效益。2008-2012年研究生创新实践工作从零起步，本人边学习探索，边实践改进，经过五年的探索实践，以“稷下”研究生学术论坛、研究生数学建模竞赛、导师下午茶、研究生学术节等一批深受学生喜爱的学术活动为抓手，成功建设了研究生创新实践校级平台，并理顺了不同层次平台之间的关系，初步构建了国家级、市级、校级多层次立体互通研究生创新实践能力培养模式；2013-2017年的五年间，我对这一培养模式的有效性作进一步的检验，并不断对其进行修正完善，直至在校内大规模推广，获得较好成效。作为一所普通地方高校，我校在中国研究生创新实践系列大赛中异军突起，研究生创新实践能力多维互通培养模式获得社会认可，被媒体多次报道。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第四完成人姓名	邹栋	性别	女
出生年月	1979年3月	最后学历	硕士研究生
工作单位	上海工程技术大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	021-67791224	现任党政职务	研究生处 学位办公室主任
电子信箱	zoulicn@126.com	邮政编码	201620
通讯地址	上海市松江区龙腾路333号行政楼A113		
成果何时何地 曾受何种奖励	2010年获全国工科研究生教育研讨会优秀论文二等奖； 2011年获上海市高教学会课题研究优秀成果三等奖。		
主要 贡献 及 承 诺	<p>本人自2008年开始从事研究生培养和学位工作，十余年来在研究生创新及实践能力培养不断探索，积累了丰富的经验，进行了相关课题研究。在研究生创新实践能力多维互通培养模式的探索和建设上，主要做出了以下贡献：</p> <p>1. 在学术型研究生培养方案制定上，改革研究生课程设置的学分要求。以创新和实践能力培养为目标，统筹安排培养时间，合理地减少课程总学时数，增加研究生培养计划的个性化和灵活性，加强研究生技术创新能力和实践能力的培养和训练。</p> <p>2. 在专业学位研究生培养方案制定上，强调研究生职业能力的分类培养以及专业实践的实施和管理。探索推进校企双导师制。指导学院开展专业实践，制定了相关文件进行严格规范。</p> <p>3. 努力探索，不断完善创新能力培养体系。一是参与构建并实施了研究生创新能力培养的立体体系。二是指导和组织各学院开展专家讲座、研究生学术报告等各类学术活动，提高研究生创新能力。三是以上海市教委研究生创新创业能力培养专项为抓手，加大宣传和指导，提高研究生创新创业能力。成功组织申报上海市研究生创新创业能力近20项，其中有1名研究生在毕业后成功创业。</p> <p>4. 积极探索推进“卓越工程师计划”。参与申报车辆工程、服装设计工程两个专业的“卓越工程师计划”，成功获批。不断完善硕士工程型研究生人才培养方案，探索研究生工程能力评价标准，加强与行业企业的结合程度，探索总结以职业能力为导向的硕士工程型人才培养机制。</p> <p>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第五完成人姓名	黄宁	性别	男
出生年月	1985年7月	最后学历	硕士研究生
工作单位	上海工程技术大学	专业技术职称	助理研究员
联系电话	021-67796005	现任党政职务	
电子信箱	530115041@qq.com	邮政编码	201620
通讯地址	上海市松江区龙腾路333号行政楼A119		
成果何时何地 曾受何种奖励			
主要贡献及承诺	<p>本人自从事研究生创新实践能力培养相关工作以来，刻苦学习，认真钻研，积极探索，先后参与了学校的“稷下”研究生学术论坛、研究生数学建模竞赛、研究生辩论赛和研究生英语竞赛等学术活动的组织协调和推进实施，这一系列活动的成功开展深受学生的喜爱，促进了研究生创新实践和创业能力的提高，为登上更高平台打下了良好的基础。</p> <p>通过在开展校级一系列学术活动中实践、思考和探索，锻炼了才干、积累了经验，现阶段已接手上海市研究生项目的组织工作，包括有上海研究生暑期学校、社会保障学科研究生学术论坛和服装设计学科研究生学术论坛，3个项目均面向全国高校开展；同时还负责全国研究生数学建模竞赛、电子设计竞赛、智慧城市技术与创意设计大赛、移动终端应用设计创新大赛、未来飞行器创新大赛等中国研究生创新实践系列大赛的组织工作，为完善推广学校研究生创新实践能力多维互通培养模式进一步积累经验、贡献力量。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示，上传的电子版与纸质版一致。</u></p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、 主要完成单位情况

第一完成单位名称	上海工程技术大学	主管部门	上海市教育委员会
联系人	张莉萍	联系电话	021-67791263
传真	021-67796008	电子信箱	zhangliping@sues.edu.cn
通讯地址	上海市松江区龙腾路333号行政楼A115	邮政编码	201620

主要贡献	<p>1. 学校着眼形势发展，高度重视研究生教育教学改革和创新，尤其注重研究生创新实践及创新创业能力的培养，多次进行专题研究部署和总结完善，并给予政策支持。</p> <p>2. 在研究生创新实践能力培养方面，学校给予较大的财力支持。除对获奖研究生给予奖励以外，每年还设立研究生创新能力培养专项，拨付资金用于日常研究生创新实践能力的培养。</p> <p>3. 鼓励有特长的教师指导研究生参加中国研究生创新实践系列竞赛，不仅给予奖励，还用于职称晋升、年终教学考核等方面的加分。</p> <p>4. 在教学和实验用房紧缺的情况下，学校想方设法为研究生创新实践及创新创业提供专门场地及专业设备，为研究生创新实践能力培养提供有力保障。</p> <p>5. 在研究生教育中开展“研究生创新实践能力多维互通培养模式”的探索与实践，学校积极鼓励和支持相关教师在这方面敢于尝试，勇于创新。</p> <p>6. 2013-2017年我校连续5次获中国研究生数学建模竞赛优秀组织奖；2015-2017年我校连续3次获得全国研究生智慧城市大赛优秀组织奖；2017年我校获得中国研究生电子竞赛上海赛区优秀组织奖。2010-2017年连续获上海研究生暑期学校优秀组织者。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	--

四、推荐、评审意见

<p style="text-align: center;">推 荐 意 见</p>	<p>上海工程技术大学坚持“育人为本”、服务国家和区域经济社会发展的办学宗旨，以着眼服务需求、提高培养质量为主线，以提升研究生创新精神和实践能力为核心，以精心组织参与国家级赛事为龙头，成功构建了富有特色和成效的国家、上海、学校多维互通的研究生创新实践能力培养的“工程大模式”。</p> <p>该成果主要体现在创立了竞赛知识与课程教学融合体系，创建了国家级、市级、校级三级立体互通创新实践平台，有效推动了研究生教育教学改革，提升了研究生创新实践能力和综合素质；创设了省市级服务平台，服务兄弟高校研究生创新实践；创新了实践与创业融合深化，拓展了校企合作平台。</p> <p>该成果的运用为教学培养注入了新的活力，研究生在中国研究生数学建模竞赛等各大赛事中屡获奖项，多次受到表彰，获得媒体关注和社会好评。该成果已符合中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖的有关条件。</p> <p>推荐本成果申报中国学位与研究生教育学会研究生教育成果一等奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">初 评 意 见</p>	<p style="text-align: center;">评审组签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

<p>复 评 意 见</p>	<p>复评答辩委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>会长签字：</p> <p>年 月 日</p>